**SCHEDA SUPPLEMENT e REQUISITI DI TRASPARENZA**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Dipartimento
 |  Scienze della società e della formazione d'area mediterranea |
| 1. Corso di studi in
 |  Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali d’area mediterranea(classe Lm-87 Servizio sociale e politiche sociali) |
| 1. Anno di corso e semestre
 |  II; II |
| 1. Insegnamento
 | Linguistica italiana |
| Italian Linguistics |
| 1. Durata insegnamento
 | Febbraio-aprile 2016 |
| 1. N. tot. ore insegnamento
 |  36 |
| 1. Settore Scientifico-Disciplinare (SSD)
 |  L-FIL-LET / 12 |
| 1. N. tot. Crediti Formativi Universitari (CFU) /ECTS
 |  6 |
| 1. Cognome e nome docente

 *Indicare se il docente è più di uno* |  Rati Maria Silvia |
| 1. E-mail da pubblicare sul web/ Link a eventuali altre informazioni
 |  rati@unistrada.it |
| 1. Contenuti del corso (Programma)
 | Trasformazioni sociali e cambiamenti linguistici: la lingua dei nuovi media; migranti e neoplurilinguismo |
| Social transformations and linguistic change: the language of new media; migrants and new plurilingualism |
| 1. Testi di riferimento
 | * Massimo Palermo, *Linguistica italiana*, Bologna, il Mulino, 2015 (limitatamente alle pp. 195-325)

Inoltre:* per gli studenti frequentanti, appunti delle lezioni e materiali utilizzati durante il corso (fotocopie distribuite dal docente, slides ecc.)
* per gli studenti non frequentanti, un saggio a scelta tra:
1. Giuseppe Antonelli, *Lingua*, in *Modernità italiana. Cultura, lingua e letteratura dagli anni Sessanta a oggi*, a cura di A. Afribo ed E. Zinato, Roma, Carocci, 2011, pp. 15-52 (disponibile in formato pdf nella sezione “materiale didattico” della piattaforma e-learning)
2. Giuseppe Antonelli, *Comunque anche Leopardi diceva le parolacce*, Milano, Mondadori, 2014.
 |
| 1. Obiettivi formativi  *Massimo 1900 caratteri, spazi inclusi*
 | Abituare gli studenti a un approccio di tipo sociolinguistico verso la lingua italiana  Dotarli delle competenze utili per analizzare testi reali |
| Accustoming students to a sociolinguistic approach in Italian language studying Giving students competencies to analyzing real texts |
| 1. Prerequisiti *Es. conoscenza di lingue straniere o altro tipo di conoscenze*
 | Conoscenza della lingua italiana e della sua grammatica.  |
| 1. Metodi didattici
 | - Lezioni frontali- Esercitazioni in aula- Laboratori |
| 1. Strumenti di supporto alla didattica
 |  - PowerPoint- materiale audio- allegati cartacei |
| 1. Modalità di verifica dell’apprendimento
 | Orale |
| oral  |
| 1. Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale
 | presenza dell’esame di Linguistica italiana nel piano di studi |
| 1. Orario di ricevimento
 |  prima e dopo le lezioni; nei periodi in cui non si svolgono le lezioni, per appuntamento da chiedere via mail |